

FUNCIONES DE LA COMUNICACIÓN

PALABRAS

EJEMPLOS (ANALÍTICO)

EJEMPLOS (GESTÁLTICO)

Expresar necesidades y deseos

- Elegir
- Llamar la atención
- Pedir
- Rechazar
- Protestar
- Expresar recurrencia
- Finalizar

querer
mirar
jugar
dar
cocinar
no
parar

- ¿Qué quieres cocinar?
- ¡Mira lo que hace!
- ¿Quieres que juguemos?
- Parece que no te gusta.
- ¿Quieres parar?

¡Última! = Rechazar (quiero parar)
A guardar
Ya está
Quiero
No me gusta

Interacción social

- Saludar
- Ser educado
- Ligar o echar un piropo
- Hacer cumplidos
- Empezar una conversación
- Fijar el tema de la conversación
- Reconducir el diálogo
- Cambiar de tema
- Continuar el tema de conversación
- Hacer preguntas sociales
- Hablar de un tema personal
- Turnos no obligatorios
- Cerrar la conversación
- Hacer preguntas sociales
- Bromear o tomar el pelo
- Negociar

Estar
Bien
Oler
Gustar
Tú
Ahora
Yo
Comer
Todo
Nada

- Mmm ... ¡huele muy bien!
- ¡Qué buena pinta!
- ¡Qué bueno!
- ¿Qué comida te gusta a tí?
- ¡Me toca! /Ahora yo
- ¡Te toca! /Ahora tú
- ¿Qué te parece si me lo como yo todo y tú nada ? (en tono de broma)

- I'm loving it! = hacer cumplidos (¡Qué bueno!)
- Ahora me toca a mí
- Te toca
- ¡Está para chuparse los dedos!
- ¡Qué rico!
- ¡Menuda pintaza!

Dar y recibir información

- Comentar
- Ordenar
- Expresar sentimientos
- Preguntar por información
- Debatir /argumentar
- Opinar
- Describir
- Contar novedades
- Hablar de eventos pasados
- Hablar de eventos futuros
- Contar una historia real
- Contar una historia imaginaria
- Hacer planes
- Explicar

Gustar
Ahora
Después
Poner
Qué
Colores:
rojo,
amarillo,
verde,
blanco, lila
Sabores:
dulce,
salado
Formas y
tamaños:

- ¿Qué ponemos ahora?
- ¿Qué más necesitamos para cocinar ...?
- ¡Juguemos a las adivinanzas! Ahora tenemos que poner algo redondo, pequeño y morado. ¿qué es?
- Qué despistada! se me ha olvidado la receta ...
- ¿Tú me podrías dar una pista?
- ¿Alguna vez has comido ...?

- ¿Qué hay de comer hoy?
- Adivina, adivinanza
- ¡Dame una pista!
- Primero (ponemos + ingrediente) ... después ...
- ¿Y ahora qué?
- Ayer comí ...
- Mi comida favorita es ...

Estrategias para que nos entiendan

- Aclarar
- Pedir una clarificación
- Decirlo de otra manera
- Dar una pista
- Describir
- Usar el alfabeto
- Uso del SAAC (programar el SAAC)

pequeño,
redondo
Poder
Cómo
Repetir
Ser
ar
Pista
Ser
Estar
Colores:

- ¿Puedes repetir?
- ¡Dame una pista!
- No te entiendo cariño, ¿quieres deletreármelo?
- ¿Abrimos el teclado?
- ¿Cómo es? ¿Me lo puedes describir?

- No te he entendido.
- Necesito ayuda.
- Tengo algo que contar.
- ¡Una pista! Es ...

Hablar con uno mismo (diálogo interno)

- Organizarse en el día a día
- Elaborar planes futuros
- Reflexionar

rojo,
amarillo,
verde,
blanco, lila
Comer
Sabores:
dulce,
salado
Formas y

- ¿Qué te apetece comer hoy?
- ¿Hacemos un menú semanal?
- ¿Qué hay de comer hoy?
- ¿Qué comemos mañana?

- ¿Qué hay de comer hoy?
Mañana más y mejor